

Examen VWO

**2016**

tijdvak 2  
woensdag 22 juni  
13:30 - 16:00 uur

**Duits**

Dit examen bestaat uit 42 vragen.

Voor dit examen zijn maximaal 49 punten te behalen.

Voor elk vraagnummer staat hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Geef niet meer antwoorden (zinnen, redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld één zin wordt gevraagd en je antwoordt met meer dan één zin, dan wordt alleen de eerste zin in de beoordeling meegeteld.

### Wie Mac-Nutzer 1, dass sie mehr zahlen



Kürzlich gab der US-Online-Reiseanbieter Orbitz gegenüber dem „Wall Street Journal“ zu, dass er Besitzern von Apple-Rechnern hochpreisigere Hotelzimmer offeriere als Windows-Nutzern. Begründung: Mac-User seien bereit, pro Nacht 20 bis 30 Dollar mehr auszugeben. Noch ist unbekannt, ob weitere Firmen ähnlich vorgehen. Web-Seiten-Betreiber erkennen generell das Betriebssystem ihrer Besucher.

Mit einem einfachen Trick lassen sich kostspielige Sonderbehandlungen für Mac-Besitzer ausschalten. Der vorinstallierte Safari-Browser kann Web-Seiten nämlich vorgaukeln, es handle sich um ein Windows-System. Klicken Sie im Browser auf das Menü „Safari“, dann auf „Einstellungen“ und auf „Erweitert“. Setzen Sie das Häkchen beim Kästchen ganz unten („Menü ‚Entwickler‘ in der Menüleiste anzeigen“), und schließen Sie das Fenster. Dann gehen Sie auf das Menü „Entwickler“ und dort zu „User Agent“. Wählen Sie aus der erscheinenden Liste einen Windows-Browser – fertig.

*naar: Focus, 09.07.2012*

*Let op: beantwoord een open vraag altijd in het Nederlands, behalve als het anders is aangegeven. Als je in het Duits antwoordt, levert dat 0 punten op.*

## **Tekst 1 Wie Mac-Nutzer 1, dass sie mehr zahlen**

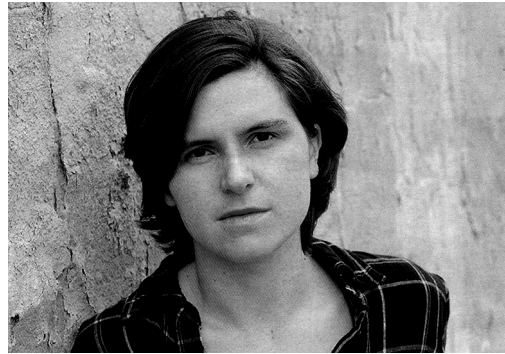
---

- 1p 1 Welche Ergänzung passt in den Titel?
- A abstreiten
  - B akzeptieren
  - C bedauern
  - D verhindern

# Die Evolution des Buches

Judith Schalansky: *Der Hals der Giraffe*, Suhrkamp, 21,90 Euro

(1) Seitdem es Lesestoff zum Download gibt, erlebt der Buchmarkt eine Retrobewegung. Verlage erinnern sich an die Vorteile des Drucks und produzieren wieder Bücher zum Anfassen: toll designt, schön illustriert, teuer gebunden. Bücher wie Schatzkisten. Das schönste dieser Schmuckstücke hat nun Judith Schalansky gemacht.



(2) Es trägt einen Leineneinband wie ein altes Biologiebuch, und innen stößt man auf Quallen, Kaulquappen und Pilze. Aber die Wissenschaftlichkeit ist Camouflage: Die Geschichte, die hier erzählt wird, ist so hinreißend, dass einem beim Lesen fast die Tränen kommen.

(3) Inge Lohmark ist Biologielehrerin in einem sterbenden Landstrich Vorpommerns. Lohmarks Schüler sind die Letzten ihrer Art, und sie versucht, ihnen das Überleben dank strikter Anpassung beizubringen. So hat sie es stets selbst gehalten, auch in der DDR. Nur muss sie jetzt feststellen, dass die lang gehegten Überzeugungen kaum mehr funktionieren.

(4) Die Autorin sagt: „Den Glauben an die Objektivität der Naturwissenschaft finde ich wahnsinnig rührend.“ Judith Schalansky, 31 und Kunsthistorikerin, interessiert sich nicht für die richtigen Antworten auf die großen Fragen des Lebens. Sie interessiert sich dafür, welche Antworten die Menschen sich aussuchen. Wie erklären sie sich ihr Leben?

(5) Die Biologie ist Lohmarks Religion, und diese sperrige, vorurteilsbeladene, gefühllose Frau würde bei einer weniger feinsinnigen Autorin wohl kaum zum Leben erwachen. Schalansky aber bringt sie zum Leuchten.

(6) Bevor Judith Schalansky *Der Hals der Giraffe* schrieb, wühlte sie sich in Bibliotheken durch alte Biolehrbücher. Daraus stammen auch die Zeichnungen, etwa vom Quastenflosser und Schnabeltier, „den beiden Säulenheiligen der Biologie“. Der Roman soll anschaulich sein wie ein Schulbuch. „Die Idee des reinen Textes finde ich idiotisch“, sagt Schalansky. Ein Buch sei immer auch zum Anfassen, Angucken da.

Natürlich gibt es den Roman auch als E-Book. Aber das ist nicht ganz so zu empfehlen.

naar: *Neon*, november 2011

## Tekst 2 Die Evolution des Buches

---

- 1p 2 „Das schönste ... Schalansky gemacht.“ (Zeile 8-10)  
Wie schließt der 2. Absatz an diesen Satz an?  
A mit einer Antithese  
B mit einer Erklärung  
C mit einer Schlussfolgerung  
D mit einer Steigerung
- 1p 3 “Es trägt ... und Pilze.” (regel 11-12)  
In welke van de daaropvolgende alinea’s komt de recensent op dit onderwerp terug?  
Noteer het nummer van de betreffende alinea.
- 2p 4 Geef van elk van de onderstaande beweringen over *Der Hals der Giraffe* aan of deze wel of niet overeenkomt met de tekst.
- 1 De natuurwetenschap is in dit werk van Schalansky eerder een middel dan een doel op zich.
  - 2 Het mooie uiterlijk van deze roman verbloemt enigszins de matige inhoud ervan.
  - 3 Schalansky is erin geslaagd de menselijke kant van de hoofdpersoon goed weer te geven.
  - 4 Schalansky had zich iets beter in de biologische aspecten van haar roman mogen verdiepen.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door ‘wel’ of ‘niet’.

# Was Macht aus Menschen macht

Die Organisationspsychologin Myriam Bechtoldt erklärt, was einen guten Chef ausmacht.

**(1) Frau Bechtoldt, Sie haben das Nachwort zu dem Buch „Ich arbeite immer noch in einem Irrenhaus“ von Martin Wehrle geschrieben. Sind die Chefs wirklich so schlimm?**

Offensichtlich. Das sind keine erfundenen Geschichten. Der Autor hat sie  
5 als Zuschriften von Lesern seines ersten Buches „Ich arbeite in einem Irrenhaus“ bekommen. Manches klingt wirklich unglaublich. So hat ein Chef seinen Mitarbeiter gefragt, ob er nicht Punkte in der Flensburger Verkehrssünderdatei<sup>1)</sup> für ihn übernehmen könnte. Er müsse dazu nur angeben, dass er gefahren sei, als das Auto geblitzt wurde. Und es  
10 könnte sich auch positiv auf die Weiterbeschäftigung auswirken. Wer das Buch liest, wird den Eindruck nicht los, dass manche Führungskräfte skrupellose, menschenverachtende Zyniker sind.

**(2) Schaffen es nur Leute mit einer solchen Persönlichkeitsstruktur nach ganz oben?**

15 Das mag vereinzelt so sein, aber viel wichtiger ist die Frage, was Macht aus Menschen macht. Die Forschung zeigt, dass Führungskräfte eigentlich eher positiv bewertete Persönlichkeitsmerkmale aufweisen: Sie sind extrovertiert, gewissenhaft, offen für neue Ideen und emotional stabil. Aber die Forschung zeigt auch, dass Personen ihr Verhalten ändern,  
20 wenn sie sich 6 fühlen. Es ist oft weniger die Persönlichkeit als die Situation, die das Verhalten bestimmt. Sobald Menschen über Macht verfügen, werden sie viel impulsiver und denken viel weniger über ihr Handeln nach.

**(3) Mancher begründet das damit, dass er ja schnell und viel entscheiden muss.**

25 Das spielt sicher eine Rolle, aber es kann keine Entschuldigung dafür sein, dass Menschen in Machtpositionen weniger Hemmungen gegenüber anderen Menschen haben, sich eher im Recht fühlen und auch berechtigt, andere zu verletzen. Sie legen an das Verhalten anderer höhere  
30 Maßstäbe an, während sie es für sich selbst nicht so genau nehmen.

**(4) Woran liegt das?**

Das passiert unbewusst, man rutscht da so rein. Eine Rolle spielt der Gedanke, dass man ja so viel Verantwortung hat und deshalb im Recht ist. Ein Versuch hat gezeigt, dass Menschen in machtvollen Positionen  
35 eher Risiken eingehen. Das funktioniert sogar schon, wenn man sich eine mächtige Position auch nur vorstellt oder sich an eine Situation erinnert, in der man sich mächtig gefühlt hat: Sofort wird man optimistischer und

macht sich weniger Gedanken, wie das eigene Verhalten beim anderen ankommt.

40 **(5) Und was ist mit demjenigen, der sich in einer ohnmächtigen Position befindet?**

Bei ihm passiert das genaue Gegenteil. Er macht sich stets Gedanken, was sein Vorgesetzter über ihn denkt, fragt sich, was dessen Stirnrunzeln bedeutet, überlegt lange, was er sagt und wie er es sagt. Es entsteht ein  
45 starkes psychologisches Gefälle: Der Untergebene nimmt den Vorgesetzten überwichtig, weil er von ihm abhängig ist. Der Vorgesetzte versteht dagegen intuitiv, dass der Untergebene für ihn nicht so wichtig ist, weil dieser ja keine Macht über ihn ausübt.

**(6) Ist das auch wissenschaftlich erwiesen?**

50 Es ist in einem Versuch bestätigt worden, dass Menschen in machtvollen Positionen weniger Anteil nehmen, wenn ihnen eine andere Person von einer unangenehmen Situation erzählt, die sie erlebt hat. Der Mächtige bleibt ungerührt, kalt, es gleitet an ihm ab. Macht führt dazu, dass man weniger empathisch wird und sich berechtigt fühlt, weniger Anteil am  
55 Wohlbefinden des Partners nehmen zu müssen. Führungskräfte sind generell weniger gestresst als ihre Mitarbeiter. Das ist sogar im Speichel nachweisbar: Die Konzentration des Stresshormons Cortisol ist bei ihnen geringer. Eigentlich könnte man ja meinen, je mehr Verantwortung jemand hat, umso mehr Stress hat er auch. Aber so ist es nicht. Je mehr Macht  
60 jemand hat, umso besser geht's ihm.

**(7) Warum lassen viele Führungskräfte ihren Mitarbeitern so wenig Leine?**

Das ist eine Frage des Menschenbildes: Halte ich sie für Experten, die gerne arbeiten, motiviert und wertvoll für das Unternehmen sind? Oder  
65 halte ich sie für faul und antriebslos, glaube ich, dass man sie nur mit Geld zum Arbeiten bringt und akribisch kontrollieren muss? Dass allein ich weiß, wie es geht, und alle anderen mir zu folgen haben? Langfristig erzeugt man in den Mitarbeitern so genau die Grundhaltung, die man ihnen unterstellt: Dienst nach Vorschrift, innere Kündigung. Ein  
70 Vorgesetzter, der nicht am Wohlergehen seiner Mitarbeiter interessiert ist, schadet seinem Unternehmen.

*naar: [www.sueddeutsche.de](http://www.sueddeutsche.de), 06.01.2013*

noot 1 Punkte in der Flensburger Verkehrssünderdatei: in de Duitse stad Flensburg wordt een centraal register bijgehouden van verkeersovertredingen. Iemand die bijvoorbeeld betrapt wordt op te hard rijden, krijgt daarvoor, naast een boete, ook "strafpunten in Flensburg".

### Tekst 3 Was Macht aus Menschen macht

---

- 1p 5 Welche Aussage über das Buch *Ich arbeite immer noch in einem Irrenhaus* stimmt mit dem Inhalt der 1. Antwort überein?
- A Das Buch ist aussagekräftiger als das eher veröffentlichte *Ich arbeite in einem Irrenhaus*.
  - B Die im Buch beschriebenen Erfahrungen wirken einigermaßen übertrieben.
  - C Im Buch wird anschaulich dargestellt, was einige Vorgesetzte sich alles leisten.
  - D In der Öffentlichkeit wurde das Buch scharf kritisiert.
- 1p 6 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 20?
- A bedroht
  - B gestützt
  - C kontrolliert
  - D überlegen
- 1p 7 Welches Wort beschreibt die im 3. Absatz beschriebene Handlungsweise vieler Manager am besten?
- A gesetzeswidrig
  - B konsequent
  - C umsichtig
  - D widersprüchlich
- 1p 8 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 5.
- 1 Ondergebene können sich dem psychologischen Druck, der von Macht ausgeht, kaum entziehen.
  - 2 Eine Abhängigkeitsbeziehung schafft Klarheit am Arbeitsplatz.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 2p 9 Welke **twee** aspecten van macht brengt mevrouw Bechtoldt in alinea 6 ter sprake?
- 1p 10 Woran mangelt es vielen Führungskräften dem 7. Absatz nach?
- A Autorität
  - B Optimismus
  - C Tatkraft
  - D Vertrauen



## Außer Spesen nichts gewesen



(1) Europa liebt die deutsche Autobahn. Sie ist gepflegt, sicher, im Großen und Ganzen in gutem Zustand. Holländer ziehen hier ihre eiförmigen Wohnwagen gen Süden, Gastarbeiter streben von Dänemark nach Anatolien, Familien aus Osteuropa reisen quer durchs Land in den  
5 Urlaub – ganz kostenlos. Fährt der Deutsche 11 mit dem Auto ins Ausland, muss er Vignetten kaufen oder an Mauthäuschen löhnen. Das wurmt so manchen, dieser Tage ganz besonders CSU-Politiker. Endlich soll auch das Ausland hier Vignetten kaufen, sich an der teuren Instandhaltung deutscher Autobahnen beteiligen. Klingt ja eigentlich ganz  
10 gut.

(2) Nur bleibt bei näherer Betrachtung von den Verheißungen nicht allzu viel übrig. In Österreich etwa, wo es eine Vignette schon gibt, geht jeder zwölfte Euro für Vertrieb und Kontrolle drauf. In Deutschland würde das ungefähr dem Anteil ausländischer Autos entsprechen. Mit anderen  
15 Worten: Besucher und Transitreisende finanzieren allein die Unterhaltung des Systems. Wenn aber die Einführung einer Vignette hiesige Autofahrer nicht zusätzlich belasten soll, bleibt unter dem Strich an Extra-Einnahmen: nichts.

(3) Dafür aber hätten sich die Deutschen alle Nebenwirkungen der  
20 Vignette eingehandelt: Sie hätten eine Kfz-Steuer, die umweltfreundliche Autos belohnt, zum großen Teil getauscht gegen eine Gebühr, die für einen Maserati so viel kostet wie für einen Mazda. Sie würden implizit jene bestrafen, die wenig Auto fahren, denn für sie ist die Vignette genauso teuer wie für Vielfahrer. Und sie müssten in Kauf nehmen, dass

25 sich mehr Verkehr auf den gut ausgebauten hiesigen Landstraßen  
abspielen wird. So mancher wird der Maut auszuweichen versuchen.

(4) Es gibt gescheiterte Wege, Nutzer an den Kosten der Straße zu  
beteiligen, etwa die Lkw-Maut. Sie erfasst genau, wer welche Strecke  
zurückgelegt hat. So ließe sich sogar Verkehr steuern, mit gestaffelten  
30 Gebühren je nach Tageszeit, je nach Emissionen. All das ist technisch  
möglich. Nur würde das heißen, 42 Millionen deutsche Autos mit  
entsprechender Technik auszustatten, ihren Besitzern monatlich  
Rechnungen zuzustellen, um das Geld einzutreiben. Auch würde eine  
Autobahngebühr allein nicht reichen. Die Maut müsste überall gelten;  
35 sonst verlagert sich der Stau von der Autobahn auf die Landstraße. Ein  
gigantischer Apparat wäre nötig, der nebenbei bemerkt auch Daten von  
Autofahrern sammeln würde, die keinen etwas angehen.

(5) Das alles nur, um fünf, vielleicht acht Prozent der Autofahrer zur  
Kasse zu bitten? Dann doch lieber weiter mit Kfz- und Mineralölsteuer.  
40 Sie richten sich schon jetzt nach Emissionen und Verbrauch; die  
Spritsteuer müssen auch Transitreisende zahlen. Und wem das Geld für  
die Instandhaltung zu knapp erscheint, der müsste erst einmal klären, wie  
viele Spatenstiche, wie viele neue Bundesstraßen und ingenieur-  
technische Meisterleistungen dieses Land wirklich braucht. Es sind  
45 weniger, als man denkt.

*naar: Süddeutsche Zeitung, 12.08.2011*

## Tekst 4 Außer Spesen nichts gewesen

---

- 1p 11 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 5?  
A außerdem  
B dagegen  
C deshalb
- 1p 12 „Klingt ja eigentlich ganz gut.“ (Zeile 9-10)  
Was gibt der Verfasser zu bedenken?  
A Ausländer werden wegen der Vignette Deutschland meiden.  
B Die Bundesländer können sich nicht auf ein einheitliches Vignettensystem für Ausländer einigen.  
C Die zu erwartenden Einkünfte aus Vignetten für Ausländer rechtfertigen den Aufwand nicht.  
D Es wird wahrscheinlich noch Jahre dauern, bis ein Vignettensystem einwandfrei funktioniert.
- 1p 13 Wie viele „Nebenwirkungen“ (Zeile 19) werden genannt?  
A zwei  
B drei  
C vier  
D fünf
- 1p 14 Welk nadelig gevolg hebben zowel het “Autobahn-Vignette” als de “Autobahn-Maut” volgens de alinea’s 3-4?
- 1p 15 Welche Aussage über das Mautsystem stimmt mit dem 4. Absatz überein?  
A Die Privatsphäre der Autofahrer bleibt dabei gewährleistet.  
B Mit einem umweltfreundlichen Auto würde man weniger Maut zahlen.  
C Wenn es für alle Autos eingeführt würde, würde das zu mehr Staus führen.
- 1p 16 Welchen Schluss zieht der Verfasser im letzten Absatz?  
A Ausländische Autofahrer zahlen mit der Spritsteuer überproportional für die deutschen Autobahnen.  
B Die Bundesregierung muss unbedingt ein faires System für die gestiegenen Autobahnkosten entwickeln.  
C Eine Autobahngebühr für ausländische Autofahrer ist teuer und unnötig.  
D Wegen der vielen Baustellen und Staus auf den deutschen Autobahnen sollte man keine Gebühr verlangen.

# Direkte Demokratie im Theater

Das Thalia Theater in Hamburg lässt das Publikum über den kommenden Spielplan abstimmen.



- (1) Böse Zungen nennen Theaterintendanten und ihre Dramaturgen die letzten Absolutisten unserer Zeit. Wie Fürsten würden sie darüber bestimmen, was an den Stadttheatern gespielt wird. Wer so denkt, wird die folgende Nachricht mit Freuden zur Kenntnis nehmen: Bis zum 16. 5. Dezember darf man an der Urne, per Post oder per Mail darüber abstimmen, was in der kommenden Saison am Hamburger Thalia Theater gespielt wird. Vier von insgesamt acht Neuproduktionen am Großen Haus können so vom Publikum frei gewählt werden. Dabei wird einmal „ein besonders origineller oder wichtiger Vorschlag“ unabhängig von der 10 Stimmzahl ausgewählt. Bleiben also drei demokratisch gewählte Inszenierungen, wobei nichts gewählt werden darf, was in den vergangenen fünf Jahren bereits auf dem Thalia Spielplan stand.

## Unberechenbarer Faktor

- (2) Die Teilnahme am demokratischen Findungsprozess lohnt sich für das 15 Publikum: Neben einer „philosophischen Zeitreise“ nach Wien im Wert von 2000 Euro lockt als Spezialpreis die Aussicht, in einer der gewählten Inszenierungen selber mitzuspielen – „mit Gage, versteht sich!“ Und für 18 ? Schränkt das Thalia mit der Spielplanwahl nicht seine künstlerische Freiheit ein? Besteht nicht die Gefahr, dass ausschließlich 20 Bekanntes von Brecht und Co. gewählt wird? Und was macht die Dramaturgie, wenn drei Musicals die meisten Stimmen erhalten? Genau dieses Risiko scheint Carl Hegemann zu interessieren, der seit dieser

Spielzeit Dramaturg am Thalia Theater ist: Hegemann freut sich auf den „unberechenbaren Faktor“, der mit der Publikumswahl in die  
25 Spielplangestaltung eingreift.  
**(3)** Carl Hegemann? Jener Carl Hegemann, der während mehr als eines Jahrzehnts an Castorfs Volksbühne und als engster dramaturgischer Vertrauter von Christoph Schlingensiefel avantgardistisches Theater machte? Richtig, dieser Dramaturg bieder sich nun dem  
30 Publikumsgeschmack an. Doch es gibt Hoffnung: Hegemann sagt, er lasse über den „publikumsorientierten Teil des Spielplans“ abstimmen, „den jedes Stadttheater braucht“. Wenn man das richtig versteht, werden Hegemann und seine Kollegen auf den vier anderen Positionen des Spielplans genau das machen, was sie für wichtig halten – ohne  
35 Konzessionen gegenüber dem Publikumsgeschmack. Darauf darf man sich erst richtig freuen.

*naar: Tagesanzeiger, 16.11.2011*

## Tekst 5 Direkte Democratie im Theater

---

- “Direkte Demokratie ... Spielplan abstimmen.” (titel en ondertitel)
- 3p 17 Welke **drie** zaken uit alinea 1 zorgen ervoor dat het democratisch gehalte van dit initiatief lager is dan het op het eerste gezicht lijkt?
- 1p 18 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 18?
- A das Theater
  - B den Schauspieler
  - C den Zuschauer
  - D die Stadt
- “Besteht nicht ... dieses Risiko” (regel 19-22)
- 1p 19 Op wat voor risico doelt de auteur?
- „Carl Hegemann ... Theater machte?“ (Zeile 26-29)
- 1p 20 Was bringt der Verfasser mit diesen Zeilen zum Ausdruck?
- A Begeisterung
  - B Erstaunen
  - C Geringschätzung
- 1p 21 Wie steht der Verfasser zu der Idee des Thalia Theaters, das Publikum über den Spielplan abstimmen zu lassen?
- A neutral
  - B positiv
  - C skeptisch

# Große Sprünge

(1) Als seine Meisterleistung betrachtete Neil Armstrong zeitlebens die sichere Landung der Mondfähre „Eagle“, nicht den ersten Fußabdruck eines Menschenkindes auf dem Mond. Überhaupt, so stellte Armstrong später fest, bereite einem Piloten das Laufen kein besonderes Vergnügen,  
5 nicht einmal auf dem Mond: „Piloten lieben das Fliegen“. Armstrongs Zurückhaltung und Bescheidenheit waren keine Attitüde. Er sei sich bei seinem kleinen Schritt von der Leiter der „Eagle“ und dem großen Sprung in die Menschheitsgeschichte am 20. Juli 1969 bewusst gewesen, dass dies „die Summe der Arbeit von 300 000 bis 400 000 Menschen über ein  
10 Jahrzehnt hinweg“ gewesen sei. Es erfüllte das Versprechen des Präsidenten John F. Kennedy von 1961, bis zum Ende des Jahrzehnts einen Menschen zum Mond zu schicken und wieder sicher zurück zur Erde zu bringen. Die Mondlandung von Apollo 11 mit Neil Armstrong, Buzz Aldrin und Michael Collins bewies zudem, dass für den  
15 Forschungsdrang und den Pioniergeist Amerikas nicht einmal der Himmel die Grenze ist.

(2) Für diesen Geist war die Raumfahrtbehörde Nasa jahrzehntelang das glänzende Symbol. 23 dieser Glanz ist längst verblasst. Selbst für kleine Sprünge ist das Geld knapp. Der Sparzwang in Washington und die  
20 Orientierungslosigkeit der Nasa-Führung haben dazu geführt, dass amerikanische Astronauten vorerst nur noch mit russischen Raketen ins All geschossen werden können. Immerhin funkt das Marsfahrzeug der Nasa mit dem schönen Namen „Neugier“ atemraubende Bilder von unserem Nachbarplaneten.

(3) Ob die Menschheit beim nächsten Durchbruch in der Erforschung und Ausbeutung des Weltraums überhaupt noch auf eine steuerfinanzierte Behörde wie die Nasa angewiesen sein wird, steht dahin. Die bemannte Raumfahrt der Nasa könnte im kommerziellen Weltraumtourismus  
25 aufgehen. Ein Konsortium von Privatinvestoren will auf erdnahen Asteroiden nach seltenen Rohstoffen suchen. Die Nachricht vom nächsten großen Sprung im All könnte uns nicht über den zerhackten Funkspruch eines Astronauten erreichen, sondern als computergestützte Analyse einer Gesteinsprobe, die ein Roboter aus dem Boden eines namenlosen  
30 Himmelskörpers zutage gefördert hat.

*naar: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 27.08.2012*



## Tekst 6 Große Sprünge

---

- 1p 22 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met alinea 1.
- 1 Armstrong gab sich bescheidener, als er in Wirklichkeit war.
  - 2 Die historische Leistung der ersten Mondlandung wird allgemein überschätzt.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 23 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 18?
- A Auch
  - B Denn
  - C Doch
- 1p 24 „Ob die ... steht dahin.“ (Zeile 25-27)  
Was bringt dieser Satz zum Ausdruck?
- A Es ist die Frage, ob die Nasa den Nutzen ihrer Raumfahrtmissionen noch deutlich machen kann.
  - B Es ist gut möglich, dass die Nasa ihre Führungsrolle in der Raumfahrt abgeben wird.
  - C Offensichtlich kann die Nasa ohne staatliche Unterstützung nicht fortbestehen.
  - D Wahrscheinlich wird die nächste große Entdeckung der Nasa nicht lange auf sich warten lassen.
- 1p 25 „Die Nachricht ... gefördert hat.“ (Zeile 30-34)  
Welche Aussage entspricht diesem Satz?
- A Die Menschheit wird in Zukunft vermutlich auf Rohstoffe aus dem All angewiesen sein.
  - B Die nächste große Errungenschaft aus dem All werden wir möglicherweise der unbemannten Raumfahrt verdanken.
  - C Roboter können den Menschen in der Raumfahrt wahrscheinlich nicht ersetzen.



# Miese Gerüchte gar nicht erst dementieren!



(1) Gibt man bei Google den Begriff „Middle East Rumours“ (Nahost-Gerüchte) ein, führt der erste Link nicht, wie man vermuten könnte, auf eine Verschwörungsseite. Nein, der erste Treffer ist die Website der Firma Coca-Cola, die seit Jahren einen Kleinkrieg gegen lächerliche Gerüchte führt.

(2) Tatsächlich glauben manche, das arabische Coca-Cola-Logo bedeute rückwärts gelesen „Mohammed nein danke“. Andere vertreten die Meinung, dass das Unternehmen in jüdischem Besitz sei oder Israel finanziell unterstütze. Nicht zuletzt aufgrund derartiger Gerüchte schneidet Coke in arabischen Ländern schlechter ab als Pepsi. Allerdings sind alle diese Unterstellungen falsch, wie Coca-Cola auf seiner Website peinlich genau belegt.

(3) Solche Widerlegungsversuche sind aber unklug, sagen die Psychologen Rucker und Dubois von der Kellogg School of Management sowie Tormala von der Stanford Business School. Indem Coke die Gerüchte wiederhole, trage man nur zu deren Verbreitung bei. Die Coca-Cola-Website sei ein Magnet für Suchmaschinen. Außerdem neigten die Leser dazu, das Dementi zu vergessen und sich nur das Gerücht zu merken, so Rucker.

(4) Statt falsche Gerüchte abzustreiten, sollten Unternehmen lieber viele positive Nachrichten über sich erzeugen, raten Rucker und Dubois. Das entziehe der Legendenbildung den Nährboden, und die Menschen neigten eher dazu, unangenehme Aussagen in Zweifel zu ziehen.

(5) Andere Rufmordopfer könnten daraus lernen. Hamburger von McDonald's enthalten angeblich Wurmfleisch, Procter & Gamble soll satanische Kontakte haben, über Facebook wiederum wird gemunkelt, es würde schließen, weil Gründer Mark Zuckerberg wieder in sein altes Leben zurückwolle. Diese Gerüchte sind ganz und gar falsch, aber die Betroffenen wären gut beraten, sie einfach zu ignorieren.

*naar: Focus, 14.02.2011*

## Tekst 7 Miese Gerüchte gar nicht erst dementieren!

---

- 1p 26 Was geht aus dem 2. Absatz hervor?
- A Coca-Cola ist in der arabischen Welt unsinnigen Anschuldigungen ausgesetzt.
  - B Coca-Cola kann nicht genug stichhaltige Argumente gegen alle Anschuldigungen vorbringen.
  - C Die Anschuldigungen gegen Coca-Cola sind nicht aus der Luft gegriffen.
  - D Mitteilungen von Coca-Cola haben dem Nahost-Konflikt neue Nahrung gegeben.
  - E Pepsi steckt hinter den Anschuldigungen gegen Coca-Cola.
- “Solche Widerlegungsversuche sind aber unklug” (regel 13)
- 2p 27 Welke **twee** redenen noemt de auteur in de derde alinea?
- “aber die ... zu ignorieren” (regel 28-29)
- 1p 28 Wat moeten zij volgens de tekst nog meer doen?
- “Tatsächlich glauben ... genau belegt.” (alinea 2)
- 1p 29 Welk zelfstandig naamwoord in de laatste drie alinea's geeft het best weer in welke positie het bedrijf Coca-Cola hierdoor terecht is gekomen?

## STREIT UM GRIPPEVIRUS

# Duales Dilemma



- (1) „Was einmal gedacht wurde, kann nicht mehr zurückgenommen werden“ – dieser Kernsatz aus Friedrich Dürrenmatts Theaterstück *Die Physiker* ist eine zweiseitige 30. Er mahnt Forscher an ihre Verantwortung. Und an ihre Ohnmacht.
- 5 (2) Ein Streit über nicht mehr Rücknehmbares ist am Jahresende unter Mikrobiologen entflammt. Unabhängig voneinander hatten zwei Forschergruppen – eine in Rotterdam und die andere an der University of Wisconsin in Madison – etwas höchst Heikles herausgefunden: Nämlich, welche vergleichsweise geringfügigen Veränderungen ausreichen, um
- 10 den Vogelgrippeerreger H5N1 so infektiös zu machen wie einen ordinären Schnupfen. Das Virus H5N1 hielt 2006 die Welt in Atem, weil es mehr als die Hälfte aller infizierten Menschen tötete. Erfreulicherweise stellte sich der Erreger aber als nicht besonders ansteckend heraus. Nun gibt es also im Labor eine aufgemotzte Killerversion von H5N1. Diese Experimente
- 15 können zu neuen Impfstoffen führen, unumstritten sind sie nicht: Soll man, darf man so etwas tun?
- (3) Zumindest darf man nicht die sensiblen Details herausposaunen, findet das National Science Advisory Board for Biosecurity (NSABB), ein Expertengremium, das die US-Regierung einberufen hat, um über Fälle zu
- 20 beraten, in denen Forscher ihre Einsichten vielleicht besser für sich behielten. Als das Gremium gegründet wurde, stand die Welt unter dem Eindruck des 11. September, kurz darauf hatten Briefe voller Milzbrandsporen Angst verbreitet. Die Frage drängte sich auf: Könnte der nächste Terroranschlag mit biologischen Waffen erfolgen? Gar mit
- 25 manipulierten Erregern aus dem Labor?
- (4) Damit Fachaufsätze nicht als Anleitungen dafür dienen, berät das NSABB seit 2005 über Fälle von *dual use*, nämlich „biologische

Forschung mit legitimer wissenschaftlicher Fragestellung, die missbraucht werden und ein Risiko für die nationale Sicherheit darstellen könnte“. Im  
30 Fall der Forschung zu dem Super-H5N1 befürchtet der Rat das  
tatsächlich. Von den zwei renommiertesten naturwissenschaftlichen  
Fachzeitschriften, Science und Nature, verlangt das NSABB nun, die  
Aufsätze zum scharf gemachten H5N1 vor der Veröffentlichung um  
wichtige Details zu kürzen. Nachvollziehbarkeit und Transparenz sind  
35 34 Grundfesten der Wissenschaft – Kürzung bedeutet Selbstzensur.  
Das gab es noch nie.

(5) Die Angelegenheit ist nicht nur ein Präzedenzfall für die  
Biowissenschaft. Lange war das Problem einer doppelten Verwendbarkeit  
auf das überschaubare Feld atomarer Aufrüstung beschränkt. *Dual use*  
40 stand in der Exportkontrolle für Wissen und Geräte, die zum Bau von  
Kernwaffen zweckentfremdet werden könnten. Etwa Hochleistungs-  
zentrifugen, die in der pharmazeutischen Industrie eingesetzt werden,  
aber auch der Anreicherung von Uran dienen können. Aber was ist heute  
nicht *dual use*? Etwa in der IT, wo immer ausgefeiltere Netzwerk-  
45 ausrüstung die Welt zum Dorf macht, es gleichzeitig aber auch jedem  
Despoten erlaubt, das Internet zu filtern und seine Bürger zu gängeln. Die  
Logik der Doppelverwertung ließe sich beliebig weiterdenken: in Robotik,  
Flugzeugbau, Chemie, Verfahrenstechnik...

(6) Das gefährliche Wissen um das H5N1-Virus ist ohnehin längst in der  
50 Welt. Schon im Herbst hatten die Rotterdamer Forscher ihre Experimente  
auf einer Fachkonferenz vorgestellt. Das ist das Dilemma: Jede neue  
Erkenntnis kann erst im Nachhinein als problematisch erkannt werden.  
Gedacht ist sie dann schon längst.

naar: [www.zeit.de](http://www.zeit.de), 29.12.2011

## Tekst 8 Duales Dilemma

---

- 1p 30 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 3?  
A Fehleinschätzung  
B Lösung  
C Warnung
- 1p 31 „Ein Streit ... Mikrobiologen entflammt.“ (Zeile 5-6)  
Um welche Frage geht es dem Text nach bei diesem Streit?  
A Ob an zwei verschiedenen Instituten genau die gleiche Forschung betrieben werden sollte.  
B Ob Forscher sich bei manchen Experimenten nicht zu großen Gefahren aussetzen.  
C Ob grundsätzlich alle Forschungsergebnisse veröffentlicht werden sollten.  
D Ob mehr Zusammenarbeit in der Forschung zu verlässlicheren Ergebnissen führt.
- 1p 32 Welche Aussage stimmt mit dem 2. Absatz überein?  
A Die Forscher haben die Kontrolle über die Erreger des H5N1-Virus verloren.  
B Eine H5N1-Infektion ist viel gefährlicher, als man 2006 dachte.  
C Eine kleine Anzahl von Mutationen kann schon die Ansteckungsgefahr des H5N1 stark erhöhen.  
D Jeder neue H5N1-Ausbruch wird wahrscheinlich zu noch aggressiveren Virenvarianten führen.
- 2p 33 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 3-4.  
1 Het NSABB stimuleert wereldwijd biologisch onderzoek.  
2 Er is sprake van een concurrentiestrijd tussen natuurwetenschappelijke tijdschriften.  
3 Het NSABB houdt het voor mogelijk dat een H5N1-variant als biowapen wordt ingezet.  
4 Naar verwachting zullen wetenschappelijke artikelen steeds vaker over controversiële onderwerpen gaan.  
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 1p 34 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 35?  
A außerdem  
B jedoch  
C nämlich

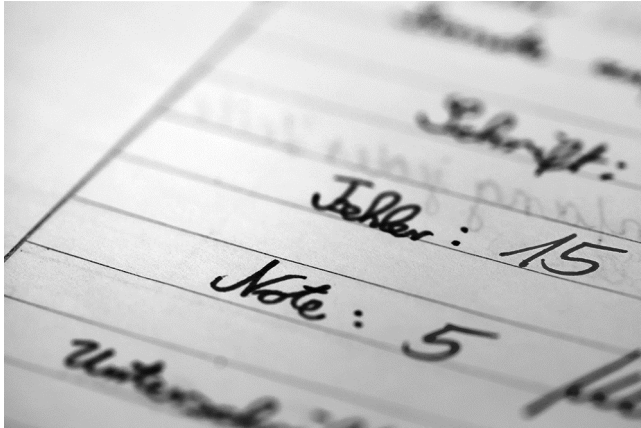
- 1p 35 Wie verhält sich der 5. Absatz zum vorangehenden Absatz?  
Er bildet dazu eine
- A Begründung.
  - B Einräumung.
  - C Erweiterung.
  - D Relativierung.

„Was einmal gedacht wurde, kann nicht mehr zurückgenommen werden“  
(Zeile 1-2)

- 1p 36 Welche Feststellung entspricht dem Text?
- A Diese Aussage hat inzwischen ihre Gültigkeit verloren.
  - B Diese Aussage stimmt immer noch.
  - C Diese Aussage war von Anfang an falsch.

SCHULNOTEN

## Bessere Zensuren für alle!



**Sachsen-Anhalt will Sekundarschülern das Leben erleichtern und Leistungen besser benoten. Eine gute Idee, um zu zeigen, wie wenig Zensuren sagen, kommentiert Parvin Sadigh.**

- (1) Schulnoten sind ein schönes Thema zum Streiten. Immer wieder diskutiert Deutschland über ihren Sinn und Zweck. Aber die Debatte bleibt jedes Mal im Für und Wider stecken. Bisher jedenfalls muss spätestens in der weiterführenden Schule jedes Kind mit Zensuren klarkommen.
- 5 (2) Sachsen-Anhalt geht jetzt einen charmanten Weg. Das Land plant, die Noten einfach ein bisschen aufzuhübschen. Vor allem Schüler mit schlechteren Noten werden einen echten Unterschied spüren. Früher mussten sie 51 Prozent der Anforderungen erreichen, um eine 4 zu bekommen, jetzt reichen 40 Prozent, um an der 5 vorbeizurutschen. Aber
- 10 nein, es geht nicht darum, die Quote der Sitzenbleiber und Schulabbrecher zu senken, verspricht das Kultusministerium. Vielmehr soll die Bewertung in Sachsen-Anhalt an die anderen mitteldeutschen Länder angeglichen werden.
- (3) Aber warum eigentlich nicht? Warum will die Schule den Kindern nicht
- 15 etwas Angst nehmen, indem sie weniger Schulversager produziert, die durch dieses Etikett ja doch nicht zum Lernen angespornt werden? Dazu müsste allerdings das Zeichen gesendet werden, dass die Noten nur ein Wert unter vielen sein können, um den Erfolg eines Schülers zu messen. Nicht das Signal: Jetzt müsst ihr euch weniger anstrengen.
- 20 (4) Im Zuge der Schulreformen wird immer wieder betont, wie wichtig es sei, dass Kinder nach ihrem individuellen Tempo lernen. Außerdem legen auch in Sachsen-Anhalt die neuen Lehrpläne den Schwerpunkt auf Kompetenzen statt aufs Fakten-Aufsagen. Doch wer Kompetenzen und die individuellen Fortschritte des einzelnen Kindes bewerten will, dem nutzt

- 25 ein starres Zensurenraster wenig. Natürlich bemühen sich die Lehrer, ihre Aufgaben so zu gestalten, dass sie ihre Noten so fair und nachvollziehbar vergeben können wie möglich. Die Länder stellen für die Schulen unterschiedliche Leistungstabellen zur Verfügung, um sie dabei zu unterstützen.
- 30 **(5)** Aber Zensuren sind nie wirklich fair. Sie sagen nur aus, wie ein Kind in einem bestimmten Moment bei einem Lehrer in einer speziellen Klasse dasteht. Dass die Bundesländer auch noch unterschiedliche Tabellen haben, macht es nicht besser. Ob reine Berichtszeugnisse und Leistungskurven fairer sein können, ist umstritten.
- 35 **(6)** Im Mittelpunkt sollte die Frage stehen, was ein Kind Neues kann, Neues weiß, und wovon es noch lange profitieren wird. Hat es sich das Wissen schnell angepaukt und wieder ausgespuckt, oder hat es sich aus echtem Interesse und durch hartnäckiges Üben zu einem Schatz im Kopf verdichtet? Die Antwort darauf können Noten nicht geben.

*naar: [www.zeit.de](http://www.zeit.de), 18.10.2012*



## Tekst 9 Bessere Zensuren für alle!

---

- 2p 37 Geef van elk van de onderstaande beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de alinea's 1-2.
- 1 Sachsen-Anhalt will die Ansprüche an seine Schüler herabsetzen.
  - 2 Ziel der Behörden ist es, die Anzahl der Schulversager zu reduzieren.
  - 3 Sachsen-Anhalts Reformpläne werden bundesweit stark diskutiert.
  - 4 Die Reformpläne bezwecken eine Annäherung an die Benotung in benachbarten Bundesländern.
- Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- “Aber warum eigentlich nicht?” (regel 14)
- 1p 38 Welk motief is hier volgens de auteur toch wel verdedigbaar?  
Citeer de eerste twee woorden van de zin uit het voorafgaande die het antwoord bevat.
- 1p 39 Welk gevaar schuilt er in de plannen van Sachsen-Anhalt? (alinea's 2-3)
- 1p 40 Was ist der Kern des 4. und 5. Absatzes?
- A Klare Benotung führt zu mehr Objektivität beim Leistungsvergleich.
  - B Lehrer sind in ihrer Benotung ungerecht.
  - C Noten spornen faule Schüler zu höherem Einsatz an.
  - D Schülerleistungen lassen sich mit Noten allein nicht messen.
- 1p 41 Wofür plädiert Parvin Sadigh vor allem? (6. Absatz)
- A Berichtszeugnisse statt Noten.
  - B Hartnäckiges Üben.
  - C Langfristiges Kompetenzzlernen.
  - D Strengere Benotung.
  - E Umfangreiches Fakten-Wissen.

## Kim Al-Di, der Supermarktdespot

Schlimm ist, um 19.25 Uhr an der Supermarktkasse zu stehen und die Kassiererin rufen zu hören: „Herr Schneider, Kasse zwei, ich habe Storno!“ Oder: „Die Bonrolle klemmt.“ Noch schlimmer ist nur eins: der Auftritt von Herrn Schneider, der erst einmal ansatzlos und ohne Kenntnis der Faktenlage die Kassiererin anschnauzt. Oder, zu der langen Schlange der Feierabendkunden gewandt, mit den Augen rollt. Und dann in Doofdeutsch mit ihr spricht: „Fin-Ger-Spit-Zen-Ge-Fühl, Frau Yilmaz.“ Warum er das tut? Weil er es kann. Weil Supermärkte gesellschaftliche Zonen sind, die streng nach sozialdarwinistischen Regeln funktionieren. Eine solche Regel: Der mit dem Kasernenhoftön wird Filialleiter. Das öffentliche Niedermachen seiner Untergebenen geschieht aber noch aus einem anderen Grund: weil er ein Publikum hat. Der Supermarktdespot ist der absurden Meinung, sich mit seiner Machtgeste an die Spitze einer Protestbewegung gegen die Kassiererin zu setzen, also etwas Couragiertes und Überfälliges zu tun, was ihm die Kunden ganz sicher danken. Dabei hassen am Ende alle nur den Despoten, nicht die Kassiererin. Und niemand applaudiert.

*naar: Neon, februari 2011*

## Tekst 10 Kim Al-Di, der Supermarktdespot

---

- 1p 42 Warum benimmt der Filialleiter sich wie ein Despot?
- A Weil die Kunden das von ihm erwarten.
  - B Weil die Supermarktmitarbeiter deutliche Führung brauchen.
  - C Weil er meint, dass die Kunden ihn dann respektieren.
  - D Weil es in Supermärkten kaum Kontrolle gibt.

---

### Bronvermelding

*Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.*